



Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 3/2 от 26.05.2025 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»**

приказ № 28/1 од от 26.05.2025 г

Согласовано с предприятием-работодателем
Управление образования Исполнительного
комитета муниципального образования
г.Казани

/А.Г.Заялова/

/И.А.Ризванов/

2025 год

Настоящая Основная образовательная программа профессиональная «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Согласовано со стороны организации-разработчика ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Заместитель директора по УР

Н.П. Орлова

Заместитель директора по ППР

Г.И. Рамазанова

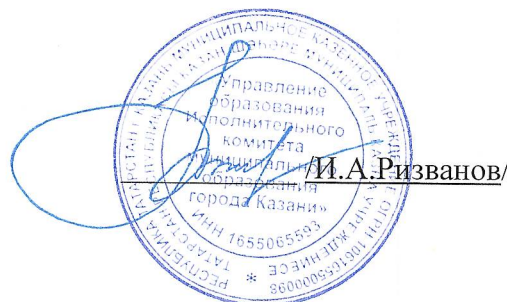
Заведующий отделением № 3

И.А. Каримова

Орлова
Рамазанова
Каримова

Согласовано со стороны работодателя Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани

Начальник Управления образования
Исполнительного комитета муниципального
образования г.Казани



Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
01 Образование и наука.....	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции.....	16
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	33
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	48
5.1. Учебный план	48
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	54
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	58
5.4. Календарный учебный график.....	68
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	70
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	70
5.7. Практическая подготовка	70
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	71
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	71
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	71
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	71
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	72
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	74

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) *по специальности* 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от 11.11.2022 г. №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования *по специальности* 49.02.01 Физическая культура».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования *по специальности* 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования *по специальности* 49.02.01 Физическая культура» (Приказ *Минпросвещения России* от 11.11.2022 г. №968);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ *Минпросвещения России* от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ *Минпросвещения России* от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ *Минобрнауки России* № 885, *Минпросвещения России* № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ *Минпросвещения России* от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ *Минпросвещения России* от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации* и *Министерства просвещения Российской Федерации* от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– *иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.*

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	нет	
направленности (при наличии)	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4464	3223
Социально-гуманитарный цикл	518	352
Общепрофессиональный цикл	1623	1131
Профессиональный цикл	1963	1596
в т.ч. практика:		
- учебная	441	441
- производственная	394	394
- по профилю специальности/ преддипломная	371	400
Вариативная часть образовательной программы	1296	1103
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части	982	727

образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
МДК 02.02 Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности педагога	50	40
ПМ.04 . Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	304	258
ОП.13 Базовые и новые виды спорта физкультурно-спортивной деятельности	416	330
ОП.14 Татарский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	53	53
ОП.15 Основы врачебного контроля	39	19
ОП.16 ЛФК и массаж	66	30
ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	12
СГ.06 Основы философии	36	7
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	
Всего	4464	3223

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука.

3.2. Профессиональные стандарты

01 Образование и наука,

03 Социальное обслуживание,

05 Физическая культура и спорт.

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н	ОТФ А. Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий	ТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования

физической культуры и спорта			по физической подготовке и физическому развитию.	спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию.
				ТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат).
			ОТФ В. Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.	ТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке.
				ТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях.
			ОТФ С. Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.	ТФ С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса.
				ТФ С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию.
				ТФ С/03.4 Подготовка и проведение с

				занимающимися занятиями по спортивному рыболовству.
				ТФ С/04.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятиями по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды на основе использования тренажерной техники.
2	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 193н	ОТФ Ф. Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	ТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований.
				ТФ F/02/5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований.
				ТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.
				ТФ F/04/5. Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
				ТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению

				населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
4	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
				ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность.
			ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	ТФ А/03.6 Развивающая деятельность.
				ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.
				ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной деятельности	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной деятельности
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	нет

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (направление по выбору)	ПМн.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (направление по выбору)

По рекомендации работодателя. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ 04. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:

	поддержания необходимого физической подготовленности	уровня	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			основы здорового образа жизни
			условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
			средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках	на и	Умения:
			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
			строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
			кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
			правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			особенности произношения
			правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в	Навыки:
		разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

	специализированных (профильных) лагерях.	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Навыки:

	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения	Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)

	по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Навыки:

	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта

		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта

		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности

		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями

		Знания:
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам

		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой

		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Навыки:
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности
		педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
		Умения:
		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом

		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:

		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Навыки:
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников

		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	ПК 4.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки: – разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; – проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. Умения: – определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Знания: – нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; – цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ;

		– направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 4.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки: – анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умения: – планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; – вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий. Знания: – технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

	ПК 4.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки: – участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Умения: – определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; – планировать работу судейской коллегии; – пользоваться контрольно – измерительными приборами; – оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Знания: – основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); – состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; – правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); – содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
--	--	---

	ПК 4.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	Навыки: – организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. Умения: – определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта. Знания: -основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров.
	ПК 4.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки: -анализ и оценка физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умения: – оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях; применять приемы массажа при различных патологиях. Знания: – показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм; – механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм; общие основы лечебной физической культуры общие основы массажа.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01. Организация и проведение физкультурно- спортивной работы	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	ОТФ А Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	ОТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию
		ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в		ОТФ В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому	ОТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)
					ОТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке

		специализированных (профильных) лагерях		развитию с занимающимися	ОТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
				ОТФ D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	ОТФ D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения
					ОТФ D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса
					ОТФ D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению

					населением нормативов испытаний (тестов)
		ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия			ОТФ D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
		ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			
		ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	05.007 Спортивный судья	ОТФ F Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ОТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований
		ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга			ОТФ F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований
					ОТФ F/03.5 Организация проведения

					спортивного соревнования
					ОТФ F/04.5 Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
					ОТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)

	ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на	01.003 Педагог дополнительного	ОТФ А Разработка программно-	ОТФ А/05.6

		основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	образования детей и взрослых	методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	
		ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов			
		ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта			
	ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
		ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре			ОТФ А/02.6 Воспитательная деятельность
		ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»			ОТФ А/03.6 Развивающая деятельность
				ОТФ В	ОТФ В/02.6

				Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста			ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры			
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 4.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	05.004 ПС «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	ОТФ А Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ТФ А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		ПК 4.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую,			ТФ А/02.5 Проведение с инвалидами и

		оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.			лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
		ПК 4.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			ТФ А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		ПК 4.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.			ТФ А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению
		ПК 4.5. Анализировать физкультурно-спортивную			

		работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы
--	--	--	--	--	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 49.02.01 Физическая культура

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

План учебного процесса программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)													36363636363636									
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								
					учебные занятия	в том числе		практика	Курсовой проект(работа)	самостоятельная работа	консультации			промежточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
						теоретические занятия	практические занятия								1 сем 17не д.	2 сем 21+1 конц	3 сем. 17 нед.	4 сем. 21+ 2 нед	5 сем. 16 нед.+ 1 нед.	6 сем. 21 нед.+ 4 нед.	7 сем. 15 нед. +1 конц	8 сем. 13 нед.
1	2	3	4	5	6			7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21
ОД.00	Общеобразовательный цикл	10ДЗ/5Э	1476		1404	547	838				32	40	1476	0	612	792	74	0	0	0	0	0
	Базовые дисциплины	10ДЗ/4Э	1371		1313	520	774				26	32	1371	0	561	678	74	0	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	дз,Э	91		76	24	54				7	8	91		34	42						
ОД.02	Литература	-дз	80		80	26	52						80		17	42	21					
ОД.03	Иностранный язык	-дз	76		76	0	78						76		34	42						
ОД.04	Математика	дз,Э	182		167	56	78				7	8	182		51	63	53					
ОД.05	Информатика	-дз	93		93	50	50						93		51	42						
ОД.06	История	-,Э	128		114	69	48				6	8	128		51	63						
ОД.07	Обществознание	-дз	131		131	58	59						131		68	63						
ОД.08	География	-дз	76		76	39	39						76		34	42						
ОД.09	Физика	-дз	97		97	50	50						97		34	63						
ОД.10	Химия	-дз	76		76	39	39						76		34	42						
ОД.11	Биология	-,Э	151		137	70	71				6	8	151		68	69						

ОД.12	Физическая культура	з,дз	114		114	0	117						114		51	63						
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	-дз	76		76	39	39						76		34	42						
	Дисциплины по выбору	1Э	105		91	27	64	0			6	8	105		34	57						
ОД.14	Родной (татарский) язык/второй государственный язык	-Э	73		59	20	39				6	8	73		17	42						
ОД.15	Индивидуальный проект		32		32	7	25						32		17	15						
	Обязательная часть образовательной программы	30ДЗ/16Э	4464	3223	3708	856	2036	1206	20		16	78	3128	1296	17	21	612	756	576	756	540	468
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	9ДЗ/1Э	518	352	510	158	352	0			2	6	482	36	0	0	102	128	80	105	30	65
СГ.01	История России	Э	84	10	76	64	10				2	6	84				34	42				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	110	108	110	2	108						110				34	44	32			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	80	50	80	30	50						80						32	48		
СГ.04	Физическая культура	3-дз,3-з,3-3,-ДЗ	169	159	169	10	159						169				34	42	16	21	30	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности	З	39	18	39	18	18						39									39
СГ.06*	Основы философии	ДЗ	36	7	36	34	7							36						36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1623	1131	1520	406	1133	0	0	0	14	42	974	629	0	0	270	395	220	189	225	221
ОП.01	Основы педагогики	-/Э	99	55	91	36	55				2	6	99				51	40				
ОП.02	Основы психологии	-/Э	99	55	91	36	55				2	6	99				51	40				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ДЗ	52	18	52	21	18						52									52
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-/ДЗ	53	34	53	19	34						38	15				21	32			

ОП.05	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	ДЗ	74	44	74	30	44						74						32	42		
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	З	37	22	37	15	22						37						16	21		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	76	66	76	10	66						76				34	42				
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	Э	50	30	50	20	30				2	6	42	8				42				
ОП.09	Анатомия и физиология человека	Э	82	56	76	20	56				2	6	76				34	42				
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ДЗ	39	20	39	19	20						39									39
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	ДЗ	76	50	76	26	50						76				34	42				
ОП.12	Основы биомеханики	ДЗ	56	40	56	16	40						56								30	26
ОП.13	Базовые и новые виды спорта физкультурно-спортивной деятельности		640	527	575	70	529	0	0	0	4	12	210	416			34	105	140	126	105	65
	<i>Подвижные игры</i>	Э	50	39	42	3	39				2	6	42					42				
	<i>Плавание</i>		46	17	38		17				2	6	17	21			17	21				
	<i>Волейбол*</i>	ДЗ	56	53	56	3	53							58							30	26
	<i>Баскетбол*</i>	ДЗ	52	52	52	0	54							52					16	36		
	<i>Лыжный спорт</i>	ДЗ	76	66	76	10	66							76				21		42		13
	<i>Футбол*</i>	ДЗ	53	49	53	4	49							53			32	21				

	Легкая атлетика	ДЗ	57	40	57	11	40						57						30	27		
	Гимнастика	ДЗ	94	84	94	10	84						94				34		30		30	
	Туризм*	З	41	30	41	11	30							41							15	26
	Настольный теннис*		32	27	32	5	27							32					32			
	Новые виды физкультурно-спортивных занятий*	-,ДЗ	83	70	83	13	70							83					32	21	30	
ОП.14*	Татарский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ДЗ	53	53	53	0	53							53			32	21				
ОП.15*	Основы врачебного контроля	ДЗ	39	19	39	20	19							39								39
ОП.16*	ЛФК и массаж	Э	66	30	58	28	30				2	6		66							58	
ОП.18*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	32	12	32	20	12							32							32	
ПМ.00	Профессиональный цикл		1963	1596	1642	292	551	1062	20	0	0	30	1312	631			166	233	276	462	285	182
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной деятельности	1ЭИ	506	385	376	94	141	261	0	0	0	10	506	0			46	84	116	130	0	0
	Итоговый экзамен по модулю		10									10	10									
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	ЭИ	178	96	178	82	96						178				46	42	48	42		

МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	ДЗ	57	28	57	12	45						57						57			
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	105	105	105			105					105					42	32	31		
ПП.01	Производственная практика(Р)	ДЗ	36	36	36			36					36						36			
ПП.01	Производственная практика(К)	ДЗ	120	120				120					120					30		90		
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1ЭИ	415	307	385	78	120	187	20	0	0	10	345	50			0	0	32	149	90	114
	Итоговый экзамен по модулю		10									10	10									
МДК.02.01	Теоретические и методические аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	-,ЭИ	168	80	148	68	80		20				148						32	44	30	42
МДК 02.02ц*	Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя физической культуры		50	40	50	10	40						50								30	20
УП.02.	Учебная практика	-, ДЗ	68	68	68			68					68							42		26
ПП.02.	Производственная практика	-,ДЗ	119	119	119			119					119							63	30	26
ПМн.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		738	646	585	82	150	496	0	0	0	10	461	277	17	21	72	86	96	105	120	68

[illegible]

ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216								216								6н.
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену																				4н.
ГИА.02	Демонстрационный экзамен																				2н.

Всего 5940

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование <i>Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани</i>
1	СГ.06 Основы философии	36	ПОП-П /работодатель	Изучение дисциплины способствует формированию мировоззрения, которое влияет на восприятие мира и место человека в нем, развивает навыки критического мышления, помогает разобраться в вопросах морали и этики, побуждает к размышлениям о социальной справедливости, политике и ответственности перед обществом, понимание того, как происходит познание, позволяет разрабатывать более эффективные методы обучения и преподавания. Это может привести к улучшению образовательных программ и повышению качества образования. <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>
2	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	15	ПОП-П /работодатель	Введение часов направлено на совершенствование культуры речи обучающихся в соответствии с современными правилами произношения, словоупотребления, построения предложения, устной и письменной речи, формирования умений грамотно использовать в речи термины и профессионализмы, создавать публичные выступления, выступать на публике, грамотно заполнять деловые бумаги, заполнять

				портфолио. <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>
3	ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач	8	ПОП-П /работодатель	Введение часов обосновано необходимостью формирования компетенций, связанных с развитием логического мышления; изучение элементов логики позволит эффективно проектировать и проводить занятия, направленные на формирование умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и делать логически обоснованные выводы <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>
4	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	416	ПОП-П /работодатель	Введение часов направлено на формирование базовых физических компетенций, освоение традиционных спортивных специализаций, применение новых форм активности с использованием нового вида оборудования для тренировки различных групп мышц, разной направленности <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>
5	ОП.14* Татарский язык и культура профессиональной речи	53	ПОП-П /работодатель	Введение часов направлено на формирование компетенции, необходимые выпускникам для успешной реализации себя в условиях поликультурного общества Республики Татарстан. формирование профессиональных компетенций студентов в области владения татарским языком и культуры профессиональной речи: формирование практических навыков устной и письменной коммуникации на татарском языке; развитие способности свободно ориентироваться в терминологии специальности на татарском языке; овладение нормами литературного татарского языка и стилистическими особенностями делового общения; воспитание уважительного отношения к культуре родного края и национального самосознания. <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>

6	ОП.15*Основы врачебного контроля	39	ПОП-П /работодатель	Данные часы включены в вариативную часть с целью необходимости изучения основ врачебно-педагогического контроля при учебно-тренировочных занятиях <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>
7	ОП.16*ЛФК и массаж	66	ПОП-П /работодатель	Введение часов направлено на применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности. Формирование теоретических и практических основ ЗОЖ и методов профилактики заболеваний. Обучение методикам восстановления организма после травм и нагрузок посредством ЛФК и массажа. <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>
8	ОП.17*Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	ПОП-П /работодатель	Дисциплина является вариативной, обоснованием включения в структуру основной профессиональной образовательной программы являются протокол №8 от 01.04.2025, требования рынка труда, рекомендации работодателей, анализ требований профессиональных стандартов. <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>
9	МДК 02.02ц Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога	50	ЦОМ/проект	Введение часов направлено на применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности: использования цифровых технологий; проведение учебного занятия с использованием интерактивного учебного контента; применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе; осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; планирования и проведения урока, учебного занятия применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме; применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное

				обеспечение. <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>
10	МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"	33	ПОП-П /работодатель	Введение часов направлено на применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности: составлять и проводить групповые и индивидуальные занятия с группами разного возраста <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>
11	МДК. 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	16	ПОП-П /работодатель	Введение часов направлено на применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности: составлять и проводить групповые и индивидуальные занятия с группами разного возраста по внеурочной деятельности <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>
12	ПМ.04* Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья	119	ПОП-П /работодатель	Введение часов направлено на подготовку квалифицированных специалистов, способных эффективно осуществлять физкультурно-спортивную деятельность с целью поддержки и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>
13	Производственная (преддипломная) практика	346	ПОП-П /работодатель	Введение часов направлено на подтверждение теоретических знаний на практике, подготовка выпускной квалификационной работы, развитие профессиональных компетенций, ориентации на профессиональный рынок труда, формирование профессиональной социализации, самостоятельности, ответственности и практическое закрепление полученных знаний <i>(Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани)</i>

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.	Определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;	ПП.01	141	3,4,5	Образовательные организации г.Казань	Руководитель образовательно й организации
2.	Разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;					
3.	Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;					
4.	Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;					
5.	Разработка планов и проведение физкультурных мероприятия, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;					
6.	Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими					

¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	требованиями к проведению физкультурных мероприятий;					
7.	Определение задачи и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;					
8.	Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;					
9.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;					
10.	Проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;					
11.	Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;					
12.	Организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;					
13.	Осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;					
14.	Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;					
15.	Выполнение функции судьи при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);					

16.	Разработка планов и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;					
17.	Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований					
18.	Изучение документов нормативно-методического обеспечения физкультурно-спортивной работы в РФ					
19.	Планирование физкультурно-спортивной работы					
20.	Изучение и применение общих подходов к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий					
21.	Организация и проведение спортивных соревнований					
22.	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста					
23.	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста					
24.	Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью					
25.	Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением					
26.	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)					
27.	Внедрение основ волонёрской деятельности в области физической культуры и спорта					
28.	Составление нормативных документов спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом					
29.	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы					

30.	Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи					
31.	Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях					
32.	Изучение нормативно - правовых актов, медицинских аспектов применения допинга, регулирующих работу по предотвращению применения допинга					
33.	Составление и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий профилактики допинга и зависимого поведения					
34.	Изучения и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию	ПП.02	187	6,7,8	Образовательные организации г.Казань	Руководитель образовательной организации
35.	Планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий					
36.	Разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы					
37.	Изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта					
38.	Поиска и отбор, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач					
39.	Подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.					

40.	Оформления портфолио профессиональных достижений					
41.	Планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта					
42.	Находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры	ПП.03	389	2,3,4,5,6, 7,8	МАОУ «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова» Советского района г.Казани МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» Советского района г.Казани МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 86 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани	Директор, учитель физической культуры
43.	Планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой					
44.	Планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий					
45.	Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями					
46.	Методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья					
47.	Применение современных образовательных технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы					
48.	Использование различных способов организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»					

49.	Обучение технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам					
50.	Осуществление комплексного и направленного воспитания физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся					
51.	Дозирование физической нагрузки, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений					
52.	Использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса					
53.	Формирование у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями					
54.	Разработка, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях					
55.	Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
56.	Использование в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры					

57.	Использование и оборудование мест для занятий, применение спортивного и учебного инвентаря					
58.	Обучение приёмам страховки и самостраховки, обеспечение соблюдения необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры					
59.	Оценивание качества освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»					
60.	Использование принятой в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные Контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом					
61.	Осуществление регистрации показателей функциональной подготовленности обучающихся					
62.	Использование доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»					
63.	Ведение документации, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации					
64.	Определение цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности					
65.	Определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач					
66.	Планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач,					

	возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий					
67.	Мотивация и приобщение обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом					
68.	Организация деятельности школьного спортивного клуба					
69.	Подбор необходимого инвентаря и оборудования для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда					
70.	Анализ планов оздоровительных занятий, занятий, по виду спорта (спортивной дисциплине)					
71.	Планирование физкультурно-оздоровительных занятий, занятий, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп					
72.	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, разработка предложений по их совершенствованию					
73.	Проведение занятий, мероприятий на основе программ, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик					
74.	Проведение занятий, мероприятий на основе программ, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы					
75.	Проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)					
76.	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью					

	и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.					
77.	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам					
78.	Проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения					
79.	Проведение с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности					
80.	Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях					
81.	Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий					
82.	Изучение документов нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	ПП.04	118	3,4,5,6,7	Образовательные организации г.Казань	Руководитель образовательной организации
83.	Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья					
84.	Организация и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.					
85.	Организация волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта					

86.	Изучение и применение состава специализированного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации.					
87.	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья					
88.	Организация и проведение физкультурно-спортивной деятельности	ПДП	144	8	Общеобразовательные организации Республики Татарстан	Директор, учитель физической культуры
89.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности					
90.	Проектирование, проведение и анализ уроков физической культуры по основным общеобразовательным программам					
91.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп					

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

-  - теоретические занятия
-  - практика рассредоточенная
-  - практика концентрированная
-  - промежуточная аттестация
-  - государственная итоговая аттестация
-  - каникулы

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38	1368	17	612	21	756	2	72			2	72	1	36			1	36			11	1476
2 курс	33,5	1206	16	576	17,5	630	2	72			2	72	5,5	198	1	34	4,5	164			11	1476
3 курс	24,6	885	11	396	13,6	489	2	72	1	36	1	36	15,4	555	5	180	10,4	375			10	1512
4 курс	19,5	702	10,2	367	9,3	335	2	72	1	36	1	36	13,5	486	5,8	209	7,7	277	6	216	2	1476
Всего	121	4355	54,6	1966	66,4	2389	7	252	2	72	5	180	27,2	1117	11,4	410	19,6	707	6	216	34	5940

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической

подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.
- **Мастерские/зоны по видам работ:**
- Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»
- Зона 6 «Методическая деятельность в области физической культуры и спорта»
- Зона 7 «Физкультурно-спортивная деятельность»
- Зона 8 «Организация мероприятий по тестированию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса»
- Зона 9 «Организация физкультурно-оздоровительных занятий по виду спорта»

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы 49.02.01 Физическая культура с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в образовательных организациях МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Равилова Гульнара Фаридовна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины	22 года
2.	Габдуллина Гульнара Тимерхановна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель биологии	20 года
3.	Якимова Ольга Андреевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель иностранного языка	15 лет

4.	Бариев Айнур Зуфарович	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель продуктивных видов деятельности	8 лет
5.	Ульянова Эльмира Эдуардовна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель психологии, Заместитель директора ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» - Руководитель центра опережающей профессиональной подготовки	20 лет
6.	Ульяницкая Татьяна Валерьевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель математики	33 года
7.	Ларионова Ирина Юрьевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель физической культуры	18 лет
8.	Саттарова Фирдауся Магсумовна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель естественно-научных дисциплин	41 год
9.	Гарифуллина Фирдаус Шафиковна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель татарского языка и литературы	44 года
10.	Орлов Александр Сергеевич	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель физвоспитания	6 лет
11.	Гиниятов Рамазан Ханифович	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель физвоспитания/ руководитель физического воспитания	33 года
12.	Сафина Гульназ Фаруковна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель иностранного языка	31 год
13.	Залялов Ильназ Ильясович	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель физвоспитания	1 год
14.	Шайдуллина Фанура Миншаеховна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель татарского языка и литературы	41 год
15.	Каримова Илиза Айдаровна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель истории	14 лет
16.	Андриянова Ирина Константиновна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель физвоспитания	5 лет
17.	Хайруллина Фарида Миннигарифовна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель истории	40 лет
18.	Шарапова Лариса Геннадьевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель биологии	34 года
19.	Артемьева Мария Сергеевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель русского языка и литературы	2 года
20.	Бирюкова Татьяна Дмитриевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель педагогики	5 лет
21.	Галеева Ляля Абдулхаметовна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	41 год
22.	Исхакова Лейсен Наилевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель математики	4 года

23.	Исламшина Гульнара Рашитовна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель иностранного языка	36 лет
24.	Гайнутдинова Эльфия Фаритовна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель русского языка и литературы	47 лет
25.	Орлова Наталия Павловна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель педагогики и психологии	30 лет
26.	Нигматзянова Гузель Василевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель татарского языка и литературы	17 лет
27.	Гайнуллин Азат Абдуллович	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель биологии и химии	35 лет
28.	Гимадиева Рамзия Габдулхаковна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель русского языка и литературы	38 лет
29.	Саяхова Фануза Мунировна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель информатики	16 лет
30.	Якупова Зульфия Эмирзяновна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель математики	19 лет
31.	Гыйлмуллина Гульназ Рафисовна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель физики и информатики	5 лет
32.	Хуснетдинова Минзифа Шакировна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель татарского языка и литературы	27 лет
33.	Муртазина Елена Валерьевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель русского языка и литературы	36 лет
34.	Ларионова Ирина Юрьевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель физвоспитания	18 лет
35.	Файсханова Алина Рустямовна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель иностранного языка	12 лет
36.	Миннуллин Марат Мансурович	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель физической культуры	35 лет
37.	Уралова Эльвира Алексеевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель педагогики и психологии	21 год
38.	Усманова Азиза Рашитовна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель физической культуры и ОБЖ	2 года
39.	Усманова Эльмира Расыховна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель ОГСЭД	34 года
40.	Ульянова Полина Алексеевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель педагогики и психологии	6 лет
41.	Староверова Юлия Алексеевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподаватель дисциплин медико – биологического цикла	13 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена,

итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.09.2024г. №804 «Об утверждении нормативных затрат на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и нормативных затрат на обеспечение жилыми помещениями, содержанием детей в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан, используемых при формировании государственного задания, на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 121705,00 рублей.